

■ Mestrado em Educação pela Arte

Diário da República, 2ª Série – N.º 226 – 20 de Nov. de 2008, Aviso n.º 27870/2008

Ministrado em colaboração com a Faculdade de Belas-Artes da Universidade de Lisboa, ao abrigo de protocolo estabelecido.

Destinatários: Professores do Ensino Básico e Secundário, Educadores de Infância, Animadores Culturais e outros licenciados com formação pertinente.

Plano de Estudos

	Unidades Curriculares	Horas de Contacto	ECTS
1.º Semestre	Psicologia da Personalidade Criativa	32	5
	Formas de Expressão/A Construção Plástica	80	12,5
	O Desenho como Matriz da Ideia/Síntese da Arte na Cultura do Homem	32	5
	Tecnologia de Materiais/Recuperação/Jogos e Famílias de Formas	32	5
	Literacia, Grafismo e Imagem* (opção)	16	2,5
	Conhecimento pela Arte e pelo Património* (opção)	16	2,5
2.º Semestre	Psicologia da Personalidade Criativa II	32	5
	Formas de Expressão/A Construção Plástica II	96	15
	Desenvolvimento de Projecto e Técnicas de Investigação	32	5
	Atitudes Comportamentais/Arte – Terapias na Intervenção Precoce	32	5
3.º Semestre	Seminário de Acompanhamento do Estágio I	32	5
	Métodos e Técnicas dos Materiais	16	2,5
	Expressão Musical e Movimento* (opção)	16	2,5
	Conhecimento da Cognição Visual* (opção)	16	2,5
	Estágio I	138	20
4.º Semestre	Seminário de Acompanhamento do Estágio II	32	5
	Estágio II	160	25

*A escolher uma

Aos alunos que obtenham aproveitamento nas unidades curriculares dos 1.º e 2.º semestres do primeiro ano do ciclo de estudos de mestrado, no total de 60 ECTS, é atribuído um diploma de pós-graduação.

■ Mestrado em Educação Especial: Domínio

Cognitivo e Motor

Diário da República, 2ª Série – N.º 226 – de 20 de Nov. de 2008, Aviso n.º 27871/2008 – Declaração de rectificação n.º 48/2009 – de 9 de Janeiro

Destinatários: Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico e Secundário, Animadores Culturais e outros licenciados com formação pertinente que estão interessados nesta formação.

Plano de Estudos

	Unidades Curriculares	Horas de Contacto	ECTS
1.º Semestre	Educação e Diversidade	32	5
	Psicopatologia da Criança e do Adolescente	32	5
	Observação e Avaliação Educacional	32	5
	Problemas na Aquisição de Competências Básicas	32	5
	Metodologias de Investigação	32	5
	Desenvolvimento Cognitivo e suas Perturbações	32	5
2.º Semestre	Problemas de Cognição e Metodologias de Intervenção	32	5
	Dificuldades de Aprendizagem	32	5
	Comunicação Aumentativa	32	5
	Gestão Inclusiva das Adaptações Curriculares	32	5
	Mobilidade, Motricidade e Acessibilidade	32	5
	Seminários temáticos na área da especialização	32	5
3.º Semestre	Utilização Pedagógica das TIC	32	5
	Seminário de Acompanhamento e Apoio à Dissertação I	32	5
	Dissertação	128	20
4.º Semestre	Seminário de Acompanhamento e Apoio à Dissertação II	64	10
	Dissertação	128	20

Documentação Necessária para a Candidatura

O candidato deverá apresentar, no acto da inscrição, os seguintes documentos:

- Fotocópia do Certificado de Habilitações (é necessário, na altura, exibir o original).
- *Curriculum Vitae* académico, científico e técnico.
- Fotocópias do Bilhete de Identidade/Cartão de Cidadão e do Cartão de Contribuinte.
- Boletim de inscrição (facultado na Secretaria da Escola) devidamente preenchido.

ESE João de Deus

www.esj-deus.edu.pt

Av. Álvares Cabral, 69 • 1269-094 LISBOA
Telef.: 21 396 81 54 • Fax: 21 396 71 83
E-mail: ese@escolasjoaodeus.pt



Escola Superior
de Educação
João de Deus

Mestrados

em Ciências da Educação na Especialidade de

► **Promoção e Mediação da Leitura**

► **Supervisão Pedagógica**

► **Administração e Gestão Escolar**

► **Educação pela Arte**

► **Educação Especial: Domínio Cognitivo e Motor**

Regime Pós-laboral

DESDE 1882
ao serviço da EDUCAÇÃO

■ Mestrado em Promoção e Mediação da Leitura

Diário da República, 2ª Série – Nº 17 de 24 de Jan. de 2008 – Despacho nº 2315/2008

Destinatários: Professores do Ensino Básico e Secundário, Educadores de Infância, técnicos de educação, animadores sócio-culturais e outros licenciados interessados nas problemáticas da educação, em particular, nas de promoção e mediação da leitura.

Plano de Estudos

	Unidades Curriculares	Horas de Contacto	ECTS
1.º Semestre	Promoção e Mediação da Leitura I	64	10
	Leitura em Contextos Terapêuticos* (opção 2)	16	2,5
	Dinâmica de Grupos* (opção 2)	16	2,5
	Língua Portuguesa e Estimulação da Leitura	48	7,5
	Oficina de Escrita Criativa* (opção 1)	16	2,5
	Oficina de Leitura e Texto Dramático* (opção 1)	16	2,5
	Organização, Gestão e Dinamização de Bibliotecas Escolares, Públicas e outras Unidades Documentais	48	7,5
2.º Semestre	Promoção e Mediação da Leitura II	64	10
	Literatura Portuguesa e Literatura Infantil	48	7,5
	Ferramentas TIC no Conhecimento e Informação	48	7,5
	Metodologia de Investigação I	32	5
3.º Semestre	Metodologia de Investigação II	32	5
	Seminário de Acompanhamento de Estágio I	32	5
	Estágio I	128	20
4.º Semestre	Seminário de Acompanhamento de Estágio II	32	5
	Estágio II	160	25

*Para escolher uma opção de cada grupo 1 e 2.

Estágio Profissional: O estágio profissional decorrerá nos estabelecimentos escolares de origem dos alunos ou nos 50 Centros Educativos da Associação de Jardins-Escola João de Deus, além das seguintes instituições protocoladas: Agrupamento de Escolas Carnaxide-Portela, Escola EB1 Maria da Luz de Deus Ramos (Lisboa), Associação dos Cegos e Amblíopes de Portugal, Hospital Júlio de Matos e Câmaras Municipais de Alcácer do Sal, Aljustrel, Arganil, Mafra, Loures, Mangualde, Olhão, Pombal, Tavira e Vila Franca de Xira.

Pretende-se que a formação ministrada contribua para a integração das componentes teórica e de intervenção, promovendo uma complementaridade interdisciplinar entre as noções teóricas e as práticas profissionalizantes.

No final do estágio profissional os alunos apresentarão um relatório cujo principal objectivo será o de avaliar as competências e capacidades nos domínios de síntese, integração e aplicação dos conhecimentos adquiridos ao longo do Mestrado.

■ Mestrado em Supervisão Pedagógica

Diário da República, 2ª Série – Nº 17 – de 24 de Jan. de 2008, Despacho nº 2314/2008

Destinatários: Professores do Ensino Básico e Secundário, Educadores de Infância, técnicos de educação e outros licenciados interessados nas problemáticas da educação, em particular, nas de supervisão pedagógica.

Plano de Estudos

	Unidades Curriculares	Horas de Contacto	ECTS
1.º Semestre	Perspectivas Psicossociais da Relação Educativa	32	5
	Supervisão Pedagógica I	64	10
	Sociologia das Organizações – A Escola	32	5
	Metodologias de Investigação I	32	5
	Relações Interpessoais e Dinâmica de Grupos	32	5
2.º Semestre	Observação e Caracterização da Realidade Educativa	32	5
	Supervisão Pedagógica II	64	10
	Planeamento em Educação	32	5
	Avaliação em Educação	32	5
3.º Semestre	Metodologias de Investigação II	32	5
	Seminário de Acompanhamento do Estágio I	32	5
	Ética e Deontologia Profissional* (Opção)	16	2,5
4.º Semestre	Sistemas de Informação e Investigação* (Opção)	16	2,5
	Estágio I	144	22,5
	Seminário de Acompanhamento do Estágio II	32	5
	Supervisão Pedagógica – Tutorias* (Opção)	16	2,5
	Educação e Participação Comunitária* (Opção)	16	2,5
	Estágio II	144	22,5

*A escolher uma

Realçamos a importância de que se reveste o plasmado no Decreto-Lei n.º 43/2007, de 22 de Fevereiro, que aprova o Regime Jurídico de Habilitação Profissional para a Docência na Educação Pré-Escolar e nos Ensinos Básico e Secundário, no que respeita ao Artigo 19.º – Orientadores Cooperantes – nomeadamente o disposto no n.º 3: “Na escolha do orientador cooperante é dada preferência aos docentes que sejam portadores de formação especializada em supervisão pedagógica e formação de formadores e ou experiência profissional de supervisão”.

O que a Escola oferece

Tutoria e acompanhamento individual

- Os docentes têm consignadas horas não lectivas para apoio individualizado aos alunos.
- Todos os alunos dispõem de docentes tutores. Objectivo: ajudar a construir um projecto pessoal de aprendizagem, de estudos e de investigação.

Apoio à saúde

- A ESE João de Deus estabeleceu um protocolo com a HRE-Clínica de Recuperação, com vista à prestação de serviços médico-sociais a todos os alunos.

Ambiente agradável e acolhedor

A Escola, quer pelas suas características arquitectónicas, quer paisagísticas, é um local propício à aprendizagem. Como tem uma dimensão humana todos se conhecem e cumprimentam. Oferece ainda numerosos recantos ajardinados, onde o canto dos pássaros e a risada das crianças do Jardim-Escola João de Deus da Estrela, mesmo ao lado, quase fazem esquecer que está situada no centro da cidade.

■ Administração e Gestão Escolar

Diário da República, 2ª Série – Nº 162 – de 21 de Agosto de 2009, Aviso nº 14929/2009

Destinatários: Professores do Ensino Básico e Secundário, Educadores de Infância, técnicos de educação e outros licenciados interessados nas problemáticas da educação, *lacto sensu*, e, em particular, nas de administração e gestão escolar.

Plano de Estudos

	Unidades Curriculares	Horas de Contacto	ECTS
1.º Semestre	Gestão Organizacional I	64	10
	Psicossociologia das Organizações Educativas	32	5
	Gestão Financeira das Organizações Educativas	32	5
	Gestão e Avaliação de Pessoas	32	5
	Metodologias de Investigação I	32	5
2.º Semestre	Gestão Organizacional II	64	10
	Direito Administrativo	32	5
	Instrumentos de Gestão	32	5
	Avaliação de Organizações e Programas em Educação	32	5
3.º Semestre	Metodologias de Investigação II	32	5
	Seminário de Acompanhamento de Estágio I	32	5
	Ética e Deontologia Profissional nas Organizações Educativas* (Opção)	16	2,5
	Relação Escola-Comunidade* (Opção)	16	2,5
	Estágio I	144	22,5
4.º Semestre	Seminário de Acompanhamento de Estágio II	32	5
	Gestão de Conflitos* (Opção)	16	2,5
	Sistemas de Informação e Investigação* (Opção)	16	2,5
	Estágio II	144	22,5

*A escolher uma