

**GUIÃO PARA ANÁLISE DE MATERIAIS**  
**- APRENDIZAGEM EM CONTEXTOS MULTILINGUES -**  
(Jardim de Infância e Escolas do Ensino Básico)

Identificação do material: _____
_____
Autor(es): _____
Editora: _____ Data de publicação: ___/___/___ Local: _____

**CARACTERIZAÇÃO DO CONTEXTO EM QUE O MATERIAL VAI SER/FOI UTILIZADO:**

(características socioculturais; local: escola, centro de actividades de tempos livres, etc.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**CARACTERIZAÇÃO DOS DESTINATÁRIOS** (idade, sexo, nível de ensino, língua(s) de casa; outras línguas, etc.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Observações complementares: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escala de apreciação (*):	0 – Não aplicável	1- Não satisfaz	2 – Satisfaz parcialmente	3 – Satisfaz plenamente
---------------------------	-------------------	-----------------	---------------------------	-------------------------

(\* ) A apreciação reporta-se ao contexto específico da utilização do material.

<b>CRITÉRIOS COMUNS</b>	0	1	2	3
<b>Adequação:</b>				
• à cultura infantil				
• aos gostos da "moda" actual no grupo em referência				
• ao nível de aprendizagem de PL2 (iniciação, ...)				
• ao estágio de desenvolvimento cognitivo e social - 5/6 anos				
• 7 a 11 anos				
• adolescência				
Evidencia a existência de outras culturas				
Evidencia a existência de outras línguas				
Representa e valoriza tanto o género feminino como o género masculino				
Indica as tarefas propostas				
Contém material específico para os alunos (propostas de tarefas dirigidas aos alunos)				
Contém material específico para os professores (propostas de conteúdos, sugestões metodológicas)				
Pode ser utilizado como apoio à aprendizagem da língua em diferentes áreas disciplinares do currículo (indicar as áreas)				
Indica subdivisões da cada unidade temática				
Indica os objectivos linguísticos seleccionados para cada unidade temática				
<b>O material apresenta:</b>				
• glossário ou lista de termos				
• instruções claras para os alunos (tendo em conta as necessidades linguísticas e cognitivas e os objectivos de aprendizagem)				
• sugestões metodológicas para os professores				
Estimula explicitamente a comparação entre as línguas e a sua tradução				
Apresenta distinções claras do género gramatical (artigo definido masculino / feminino)				
Explicita o número (singular / plural)				
<b>Estimula as competências linguísticas</b>				
• Ouvir				
• Falar				
• Ler				
• Escrever				
• Interagir				
<b>Estimula</b>				
• a memória visual através da associação imagem / palavra				
• a memória visual da forma das palavras				
• a memória auditiva				
Estimula diferentes formas de expressão / comunicação (verbal, pictográfica,...)				
Incentiva a aprendizagem cooperativa				
<b>Grau de interactividade</b>				
• o material incentiva o aluno a procurar /pesquisar outros materiais relacionados				
• o material incentiva o aluno a procurar novas informações ou experiências				
• o material incentiva o aluno a interagir com outras pessoas				
<b>Apresenta:</b>				
• cores diversificadas				
• simplicidade de formas, inclusive do tipo de letra e de algarismo (sem adornos supérfluos)				
• uma distribuição equilibrada da mancha gráfica e das imagens				
<b>Portabilidade</b>				

(continua...)

